Публичный доклад
по итогам работы
за 2021-2022 учебный год

Содержание

Обращение директора	3
Информационная справка	4
Характеристика контингента учащихся	5
Социальный паспорт школы	5
Условия осуществления образовательной деятельности	6
Безопасность образовательной среды	8
Кадровая укомплектованность	10
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	11
Результаты образовательной деятельности	13
Результаты государственной итоговой аттестации	16
Востребованность выпускников гимназии	21
Олимпиадное движение	25
Перечневые олимпиады	27
Научно-практические конференции	29
Внеурочная деятельность	31
Воспитательная деятельность	33
Профориентация	42
Задачи работы педагогического коллектива на 2022 - 2023 учебный год.	44

Уважаемые гимназисты, родители (законные представители), коллеги и все заинтересованные лица,

перед началом нового учебного года мы традиционно подводим итоги предыдущего и представляем Вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности МБОУ «Гимназия №21 имени Анатолия Михайловича Терехова» по итогам работы в 2021 -2022 учебном году.

Уважаемые читатели, Постановлением администрации города Кемерово № 322 от 11 февраля 2022 года Гимназии присвоено имя Анатолия Михайловича Терехова, Героя Кузбасса, Почётного гражданина города Кемерово, участника Великой Отечественной войны. Гордимся! Ценим многолетнюю дружбу ветерана с гимназистами и педагогами!

Публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния учебно-воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе гимназии сторон. Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Надеемся, что данный Публичный доклад будет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей производства и бизнеса в образовательной деятельности гимназии.

Сделаем вместе нашу Гимназию ещё лучше!

Подробную информацию о деятельности гимназии можно получить на сайте http://lgym21.ru_____

Директор МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова»
Зоя Анатольевна Демуцкая

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

«Нельзя человека научить на всю жизнь,
его надо научить учиться всю жизнь!»
К. Д. Ушинский

Тип	Общеобразовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21 имени Анатолия Михайловича Терехова»
Юридический адрес	г. Кемерово , ул. Сибиряков-Гвардейцев, 33
Телефоны / факс	8-(3842)-54-32-38
Адрес сайта в Интернете	lgym21.ru
E-mail	lgym21@ yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 ЛО1 № 0002177 от 13.07. 2015г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А01№ 0000101 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 01 апреля 2026 г.
Год открытия школы	31 августа 1966 года
Директор школы	Демуцкая Зоя Анатольевна
Заместители директора	по УВР - Минина Вера Александровна по УВР – Журавлёва Елена Сергеевна по ВР - Брахнова Ирина Анатольевна по БЖ - Рудковский Вадим Игоревич по АХР – Сапёрова Наталья Алексеевна

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021/2022 учебном году в гимназии обучалось 855 учеников в 33 класс-комплектах. Средняя наполняемость классов 25,9 человек.

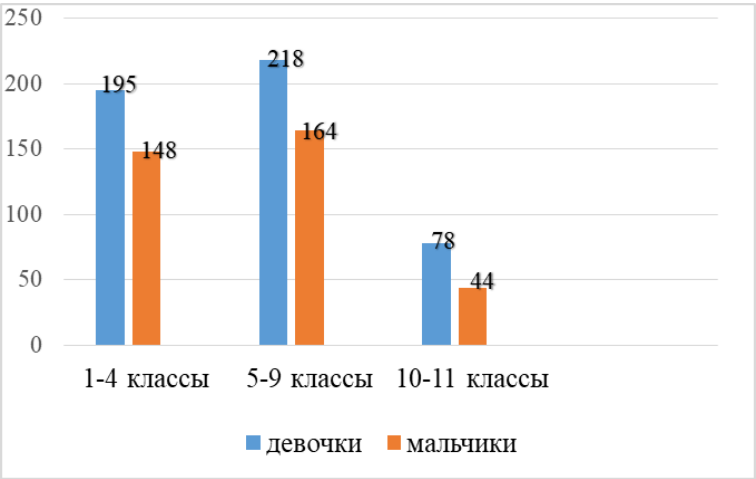
Контингент обучающихся сформирован из детей, проживающих на закрепленной Постановлением Главы города Кемерово территории.

Для поступления в 10-е профильные классы осуществляется индивидуальный отбор обучающихся из школ городского округа.

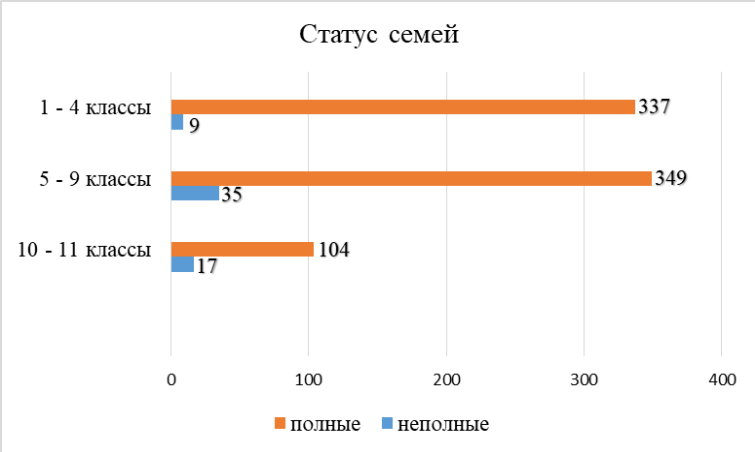
Стабильное количество обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу гимназии.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Общая численность – 847 человек. Девочек – 491, мальчиков – 356



Характеристика семей



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» состоит из четырёх четвертей.

Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 4-х, 5-6-х, 8– 11-х классов занимались в первую смену. Для обучающихся 2-3-х и 7-х классов занятия проводились во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Продолжительность урока – 45 минут.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января. Для обучающихся 1-х классов в феврале дополнительные каникулы 7 календарных дней.

МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» функционирует в двух зданиях (1966 и 1967 года построек). 1 сентября 2020 года основное здание гимназии распахнуло свои двери после капитального ремонта по региональной программе “Моя новая школа”, благодаря которому располагает полностью оснащенными необходимым современным оборудованием учебными кабинетами с новой комфортной мебелью, лаборантскими комнатами, зонами отдыха, библиотекой с читальным залом. Гимназия подключена к высокоскоростному интернету. Территория гимназии благоустроена. Имеется парковая зона с разнообразными кустарниками и деревьями, оборудованы 4 спортивные и игровые площадки. Школьникам доступен современный стадион для занятий футболом, легкой атлетикой и другими видами спорта. На территории возле здания начальной школы разбита кедровая аллея, сквер Памяти, имеется детская игровая площадка.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

В зданиях гимназии и на территории созданы прекрасные условия для комфортного обучения и полезного времяпровождения.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В предыдущие годы в нашей образовательной организации была проведена серьезная модернизация материально-технической составляющей комплексной безопасности. Это позволило в прошедшем учебном году сконцентрировать большое внимание на профилактической работе по таким направлениям как дорожная безопасность, пожарная безопасность, профилактика терроризма и экстремизма.

Так для профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей в начале учебного года был актуализирован и согласован с органами ГИБДД «Паспорт дорожной безопасности».

Проводились профилактические беседы – лекции для обучающихся с привлечением сотрудников по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД УМВД России по Кемеровской области-Кузбасса.

Для каждого обучающегося начальных классов было организовано составление индивидуальных схем маршрута из дома в школу и из школы домой.

Классные руководители проводили классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Подготовка учащихся к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении привело к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей.

В сентябре был проведен месячник безопасности, в план которого входила эвакуация учащихся, инструктаж с педагогическим коллективом по правилам эвакуации школы, проведение классных часов и бесед с учащимися 1-11 классов по вопросам безопасности, правил поведения в школе, на улице, на дороге, профилактика терроризма и экстремизма.

Важное значение отводилось отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Внимание всем!», при этом осуществлялся контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей. 8 сентября прошла эвакуация детей и педагогов. Участники успешно справились с поставленными задачами.

Эффективной формой профилактической работы являются всероссийские открытые уроки ОБЖ, которые проводятся в целях пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и молодежи, подготовки, обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, практической отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, пропаганды социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью знакомства с правилами пользования огнетушителем на базе 8 классов 30.04.2022 г. прошло практическое занятие «Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения».

Для проведения таких открытых уроков в нашей гимназии используют интерактивные формы работы, учитывающих возрастные особенности обучающихся (викторины, обучающие игры, показательные практические занятия и тренировки), а также привлекают к их проведению родителей учащихся и специалистов территориальных органов МЧС России.

Благодаря проведенным мероприятиям у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности, у родителей повысился уровень знаний о методах и приемах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.

Результатом профилактической работы по всем направлениям стало отсутствие несчастных случаев в МБОУ «Гимназия № 21 имени А.М. Терехова» за отчетный период.

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

В МБОУ “Гимназия № 21 имени А. М. Терехова” работают 55 педагогических работников.

50 учителей

3 педагога дополнительного образования

1 педагог-психолог

1 социальный педагог

Возрастной состав

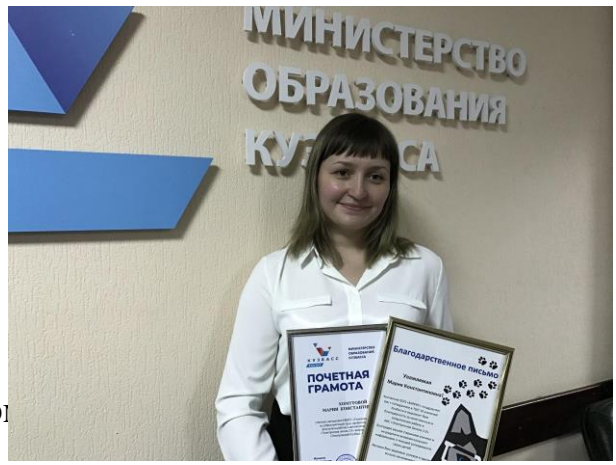
до 35 лет - 20 чел.
35-59 лет - 26 чел.
60 и старше - 9 чел.

Образование

Высшее - 47 человек /85, 5%
среднее профессиональное - 8 человек /14,5%

Квалификация педагогических работников

Высшая категория - 37 человек/67,3%
Первая - 8 человек /14, 5%
Стаж - 2 человека /3,7 %
Молодые специалисты -10 человек/14,5%, из них 3 человека получили первую категорию.
В 2021-2022 учебном году - 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ДПО “НМЦ”, КРИПКиПРО, на платфор ДПО и Единый Урок. РФ



Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Наши педагоги стали победителями, лауреатами и финалистами различных педагогических конкурсов:

Победители:

БлогоОбразование - Лысенко Е.В., Крекова И.П. учителя информатики;

Вектор инноваций - Лысенко Е.В., учитель информатики, Ма Динь Д.О., педагог доп. образования;

Учебный 2022 год с Марусей - Треймак Л.А., учитель начальных классов, Журавлева Е.С., зам. директора по УВР, Копылова М.В., учитель начальных классов, Калачикова И.В., учитель музыки, Лысенко Е.В., учитель информатики.

муниципальный проект “Стартуем Вместе”, номинация “Web - ПЕДАГОГ” - Шелыхаева М.А., учитель физики.

Лауреаты:

Конкурс методических разработок «ПРОФориентир» - Ма Динь Д.О., педагог доп. образования;

Лучший педагог наставник - Сосновская Е.В, учитель начальных классов;

I Межрегиональный педагогический хакатон - Климкина В.В., учитель математики, Ма Динь Д.О., педагог доп. образования, Брахнова И.А., зам. директора по ВР.

Призеры:

Конкурс методических разработок на иностранных языках - Юрченко О.А., Умнова Е.Б., учителя английского языка;

Лучший сценарий интенсива «Путешествие в Венецию» - Калачикова И.В., учитель музыки;

Сертификат участника:

Мой лучший урок - Треймак Л.А., учитель начальных классов;

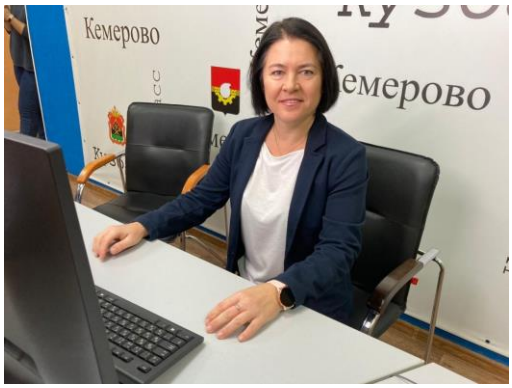
Молодой педагог - Копылова М.В., учитель начальных классов.

Педагоги МБОУ “Гимназия № 21 имени А. М. Терехова” представляли свой опыт педагогическому сообществу города, участвовали в семинарах вебинарах и конференциях.

Учителя английского языка продолжают работу по внедрению курса **финансовой грамотности** на английском языке, так Галдина Н.А. приняла участие в VIII Всероссийской НПК по финансовому просвещению в России, провела мастер класс “Финансовая грамотность на английском языке” в г. Новокузнецке , презентовав программу и учебник по обучению финансовой грамотности на английском языке.

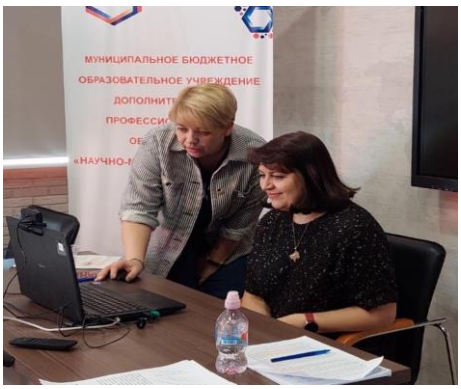
Гимназия является **опорной площадкой** научно-методического центра г. Кемерово по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

В 2021-2022 учебном году были проведены 4 семинара при участии 5 учителей гимназии – Александровой Е.И., Галдиной Н.А.. Синьковой А.В., Умновой Е.Б., Юрченко О.А:



1. Круглый стол «Анализ итогов ЕГЭ-2021. Типичные ошибки при выполнении контрольной работы в формате ОГЭ-2021»;
2. Проблемный семинар «Разбор перспективной модели ЕГЭ»;
3. Семинар-практикум «Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ»;
4. Круглый стол «Практические аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».

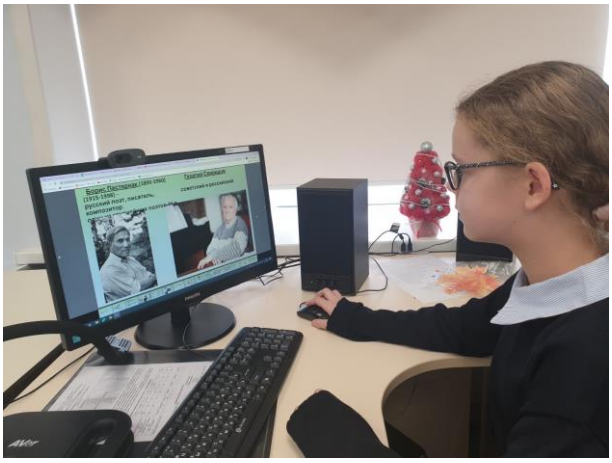
Наши педагоги продолжают делиться накопленным опытом в публикациях:



в сборниках ДПО НМЦ “Инновации в образовании”, “Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения” и “Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление” в рамках IX Межрегиональной научно-практической конференции.

Учителя начальных классов опубликовали свой материал “Сборник задач по финансовой грамотности” в электронном депозитарии педагогического опыта “Педагогическая копилка” и видеоматериал к урокам технологии в региональном депозитарии электронных образовательных ресурсов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



По итогам 2021 – 2022 учебного года – 748 учащихся прошли оценочную аттестацию.

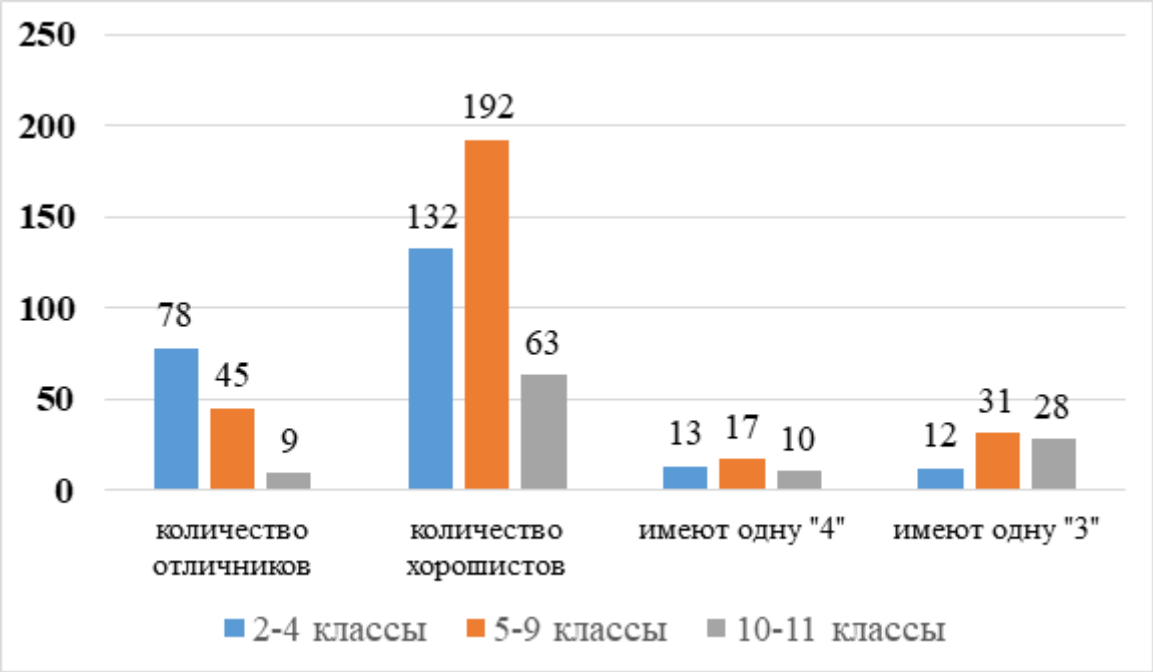
Качественная успеваемость по гимназии составила 69,2 %.

На “отлично” учебный год закончили - 132 ученика/15,54%.

На “хорошо” и “отлично” закончили учебный год - 387 человек, что составило - 45,6%.

Абсолютная успеваемость по гимназии составляет 99,9%.

Итоги успеваемости в 2021-2022 учебном году



В сравнении с прошлыми годами:

	Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию	Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «5»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
2019-2020	742 чел.	461 чел. (62%)	135 чел. (18%)	55 чел. (7,4%)	47 чел. (6,3%)
2020-2021	749 чел.	427 чел. (57%)	140 чел. (18,7%)	32 чел. (4,3%)	63 чел. (8,4%)
2021-2022	748 чел.	387 чел. (52%)	132 чел. (17,6%)	30 чел. (4%)	71 чел. (9,5%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что произошло снижение на 6,8%. Качественная успеваемость в 2021 г. составила 69,2% в сравнении с 2020 г.- 76%

Снизился процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 5%. В 2021 году - 52%, а в 2020 году - 57%. Также произошло снижение учащихся, окончивших учебный год на «отлично» на 1,1% . В 2020 году отличников было -18,7%, а в 2021 г. - 17,6% .

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил, что по итогам 2021-2022 учебного года 0,26% обучающихся не достигли базового уровня знаний, что повлекло потерю качества на 6,8 % в сравнении с предыдущим учебным годом. Качество знаний по параллелям:

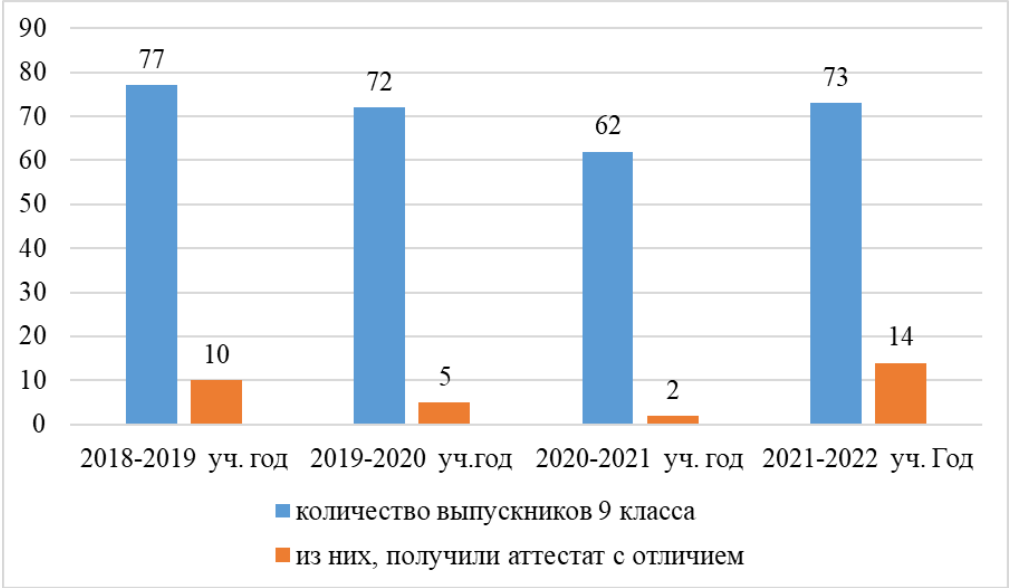
классы	**всего уч-ся**	**из них успевают**		**окончили год**		**окончили год**		**не успевают**	
		кол-во	**%**	**на «4» и «5»**	**%**	**на «5»**	**%**	**кол-во**	**%**
2	85	85	100	42	49,4	32	37,7	0	0
3	82	82	100	48	58,5	26	31,7	0	0
4	75	75	100	42	56	20	26,7	0	0
1 ступень	**242**	**242**	**100**	**132**	**50**	**78**	**32**	**0**	**0**
5	82	82	100	46	56	8	9,8	0	0
6	71	70	99	28	39,4	8	11,3	1	1,4
7	79	78	99	39	49,4	6	7,6	1	1,2
8	77	77	100	40	52	10	13	0	0
9	73	73	100	37	50,7	13	17,8	0	0
2 ступень	**382**	**380**	**99,6**	**190**	**49,5**	**45**	**11,9**	**2**	**1,3**

10	55	55	100	39	70,9	2	3,6	0	0
11	67	67	100	37	55,2	7	10,4	0	0
3 ступень	**122**	**122**	**100**	**76**	63,05	**9**	7	**0**	**0**
Итого	**746**	**744**	**99,8**	**384**	**54,1**	**132**	**17**	**2**	**1,3**

Двое учащихся переведены в следующий класс условно в связи с наличием академической задолженности.

Резервом для повышения качественной успеваемости в гимназии по итогам 2021-2022 учебного года являются 71 ученик, имеющий по одной оценке «удовлетворительно». Предметы, по которым учащиеся имеют по одной «3», представлены на диаграмме:

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Таблица № 1

Предмет	Количество частников	Средний балл (max)	Средняя отметка	Количество отметок		
				«5»	«4»	«3»
Русский язык	73	30(33)	5	53 (72,6%)	18(24,6%)	2(2,7%)
Математика	73	18(31)	4	26(35,6%)	30(41%)	17(23,2%)
Обществознание	51	27(37)	4	4(7,8%)	42(82,3%)	5(9,8%)
Английский язык	44	58(68)	5	27(61,3%)	16(36,3%)	1(2,2%)
Информатика	16	15(19)	4	8(50%)	6(37,5%)	2(12,5%)
Биология	12	31(45)	4	5(6,8%)	4(5,4%)	3(4,1%)
Химия	9	32(40)	5	6(8,2%)	3(4,1%)	0
География	6	25(31)	4	2(33,3%)	4(66,6%)	0
История	4	30(37)	4,5	3(4,1%)	0	1(1,3%)

Литература	2	34(45)	4,5	1(50)	1(50)	0
Французский язык	2	38(68)	4	0	2(100)	0

Анализ данных, представленных в *Таблице 1*, показывает, что хорошие результаты при сдаче ОГЭ получены по русскому языку – 72,6% выпускников 9-й параллели получили отметку «5» и лишь 2,7% отметку «3». По этому предмету имеется и высокая средняя отметка – 5 баллов. На втором месте по количеству «отличных» результатов находится английский язык - 61,3% сдававших получили отметку «отлично». Средняя отметка по этому предмету так же высока - 5 баллов. Преобладает оценка “отлично” и по предметам: информатика - 8 пятерок из 16 сдававших, биология - 5 пятерок из 12 сдававших, химия - 6 пятерок из 9 сдававших и история 3 пятерки из 4 сдававших. «Хорошисты» преобладают в обществознании (82,3% сдававших), математике (41%) и географии (66,6%). По литературе по 50% приходится на оценки «5» и «4». По французскому языку - оценка «4».

Проанализируем уровень средних отметок и показатели качественной успеваемости 9-классников за последние 4 года (см. *Таблицу 2*). Отметим снижение средней отметки от 4,3 в 2018 году до 3,6 в 2021 году по математике, а качественной успеваемости с 94% до 60%. По русскому языку с прошлого года высокие показатели сохранены (средняя отметка 4,3 баллов, качественная успеваемость 92%).

Таблица 2. Сравнительные данные по уровням средних отметок и качественной успеваемости обучающихся МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» в 2019, 2020, 2021 и 2022 годах.

Таблица 2

Предмет	Количество участников				Средняя отметка				Качественная успеваемость, %			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	77	72	62	73	5	4,2	4,3	5	99	92	92	97,2
Математика					4	4,2	3,6	4	97	92	60	76,7

Максимальное количество баллов в этом учебном году набрали 17 обучающихся. Для сравнения, в прошлом году максимальное количество баллов было у 1 человека, а в 2019 году – у 12 человек (см. Таблицу 3).

Таблица 3. Количество обучающихся МБОУ «Гимназия №21», набравших максимальный балл в 2019, 2021 и 2022 гг.

Предмет	Кол-во чел., набравших максимальное кол-во баллов		
	2019 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	7	1	12
Математика	2	-	-
Обществознание	-	не сдавался	1
Английский язык	2	не сдавался	2
Литература	1	не сдавался	-
История	-	не сдавался	1
Информатика	-	не сдавался	2
ВСЕГО:	12	1	18

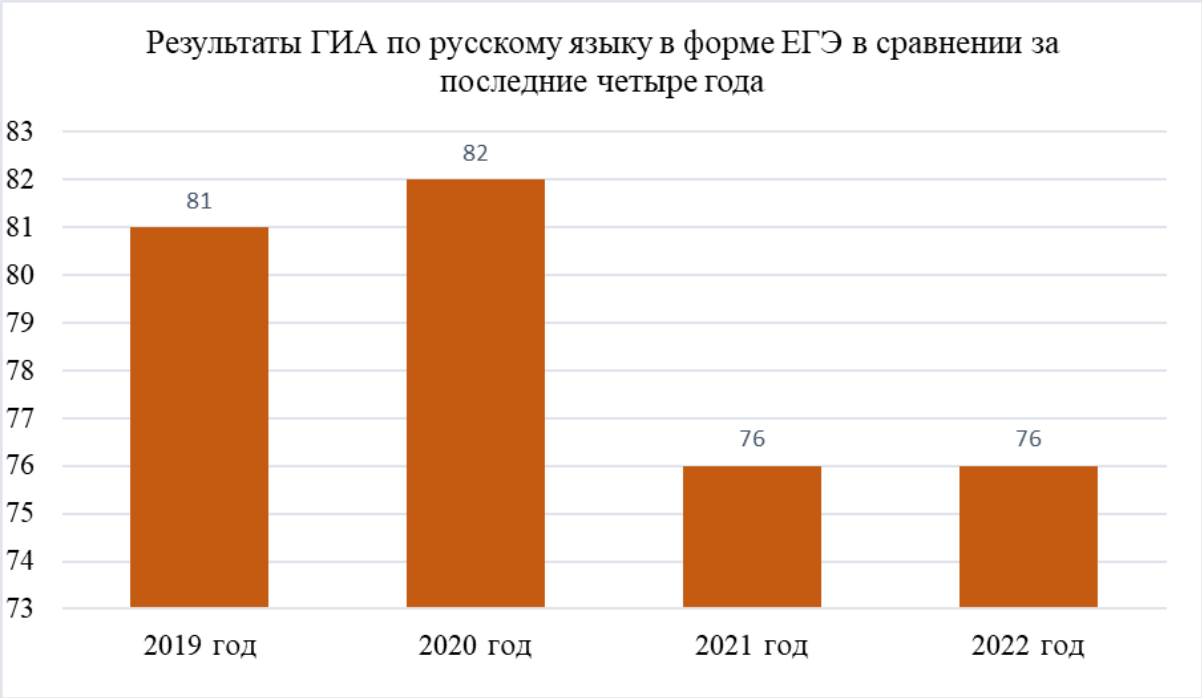
Таким образом, приведенные выше данные говорят об успешности освоения 9-классниками основных образовательных программ основного общего образования МБОУ «Гимназия 21 имени А. М. Терехова» и высоком уровне подготовки к сдаче ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации среднего общего образования

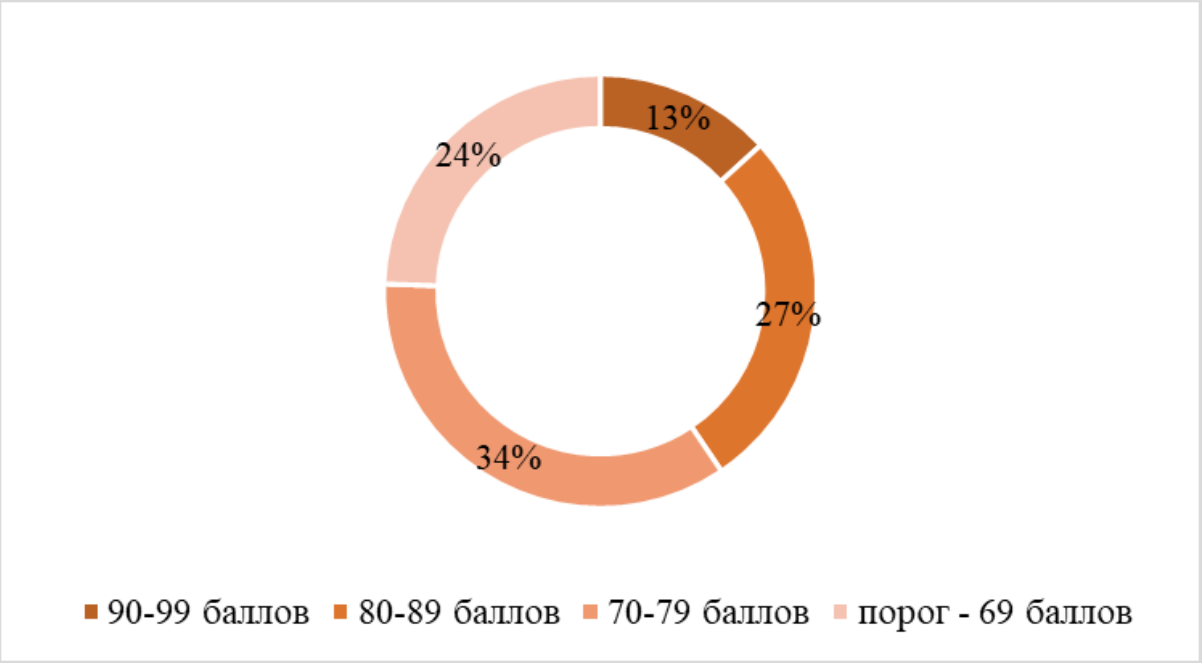
Показатели ГИА – 11 по итогам 2021-2022 уч. г.

Показатели	Чел./%
Количество выпускников, допущенных к ГИА	67 чел./100%
Из них, набрали на ЕГЭ по русскому языку от 70 до 79 баллов	24 чел./36%
Из них, набрали на ЕГЭ по русскому языку от 80 до 89 баллов	18 чел./27%
Из них, набрали на ЕГЭ по русскому языку от 90 до 100 баллов	9 чел./13%
Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Получили кузбасскую золотую медаль «отличник Кузбасса» Получили кузбасскую серебряную медаль «Отличник Кузбасса»	9 чел./13%

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году средний балл по гимназии в сравнении с 2021 годом не изменился. Обобщенные данные представлены на диаграмме:

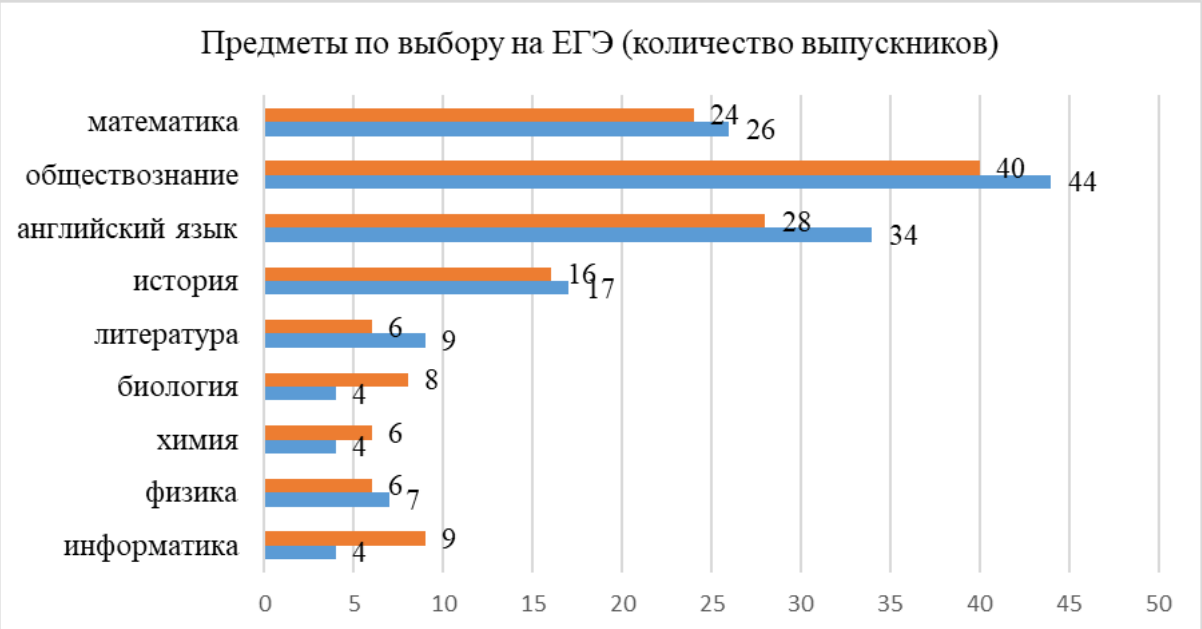


В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие балл (от 80 и выше), составило 27 человек (40% от общего количества участников ГИА по предмету), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по русскому языку – 76. Обобщенные данные представлены на диаграмме:



Количественные показатели ГИА – 11
(в сравнении за два года)

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика – 24 человека, обществознание – 40 человек, английский язык – 28 человек, история – 16 человек, литература – 6 человек, биология – 8 человек, химия - 6 человек, информатика – 9 человек, физика – 6 человек. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние два года представлены на диаграмме:



Итоги сдачи единого государственного экзамена в 2022 году представлены в таблице. Средний балл по гимназии составил 64,7, что на 3,1 единицы меньше соответствующего показателя в 2021 году

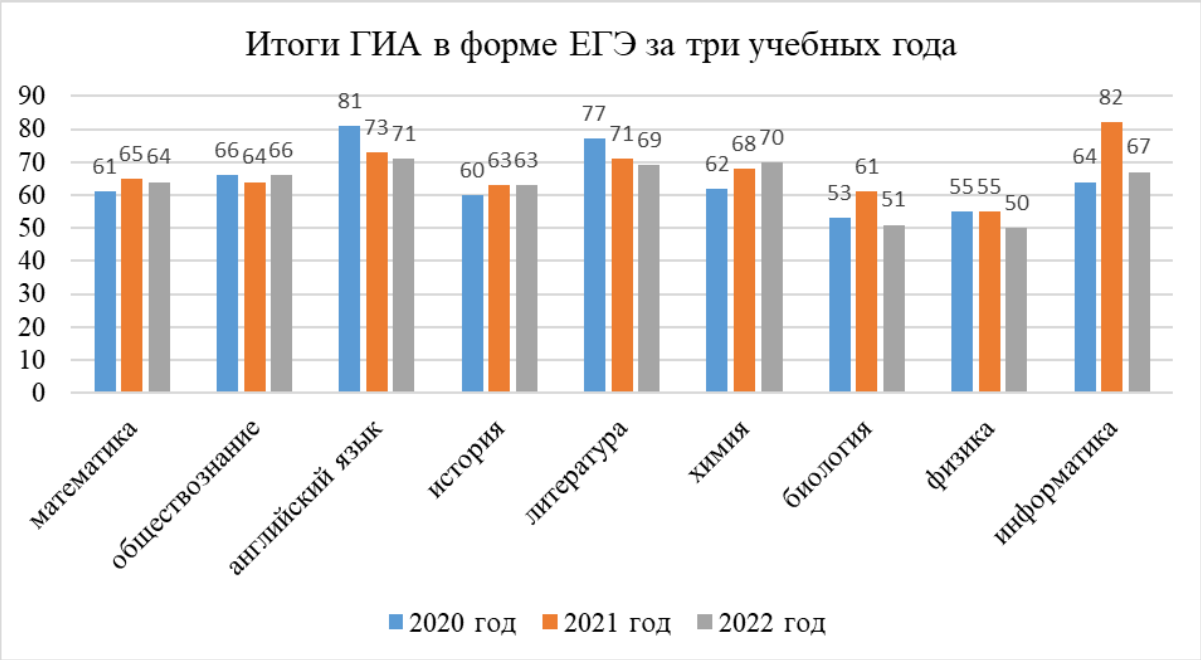
Предмет ЕГЭ	Кол-во сдающих ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
		0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		
Русский язык	67	0	0	17	25,3	23	34,3	18	26,8	9	13,4	0	0	76,0
Математика Пр.		1	4,10	14	58,3	9	37,5	0	0	0	0	0	0	64
Физика		0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	50
Химия		0	0	3	50	1	16,6	2	33,3	0	0	0	0	70
Биология		1	13	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0	51
Информатика и ИКТ		0	0	3	33,3	5	56	1	11	0	0	0	0	67
Обществознание		1	2,50	24	60	7	18	6	15	2	5	0	0	66
История		0	0	12	75	1	6,25	2	12,5	1	6,25	0	0	63
Литература		0	0	3	50	2	33,3	0	0	1	16,6	0	0	69
Англ. язык		0	0	10	35,7	7	25	8	28,5	3	10,7	0	0	71
ИТОГО														64,7

При анализе индивидуальных результатов, обучающихся было отмечено, что максимальная сумма баллов по трем предметам составила 300 баллов, минимальная - 102 балла.

Один выпускник набрал более 90 баллов по четырем предметам: Голованов Андрей Антонович - русский язык, обществознание, история, английский язык.

Одна выпускница набрала более 90 баллов по двум предметам: Сухих Софья Владиславовна – русский язык, литература

Сравнительная статистика среднего балла по предметам единого государственного экзамена в динамике за 2020-2022 годы (диаграмма 2) позволяет увидеть стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова».



Сравнительная статистика результатов ЕГЭ обучающихся МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова» за 2019-2022 годы

Предмет	Средний балл				100 баллов				90-99 баллов			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	81	82	76	76	1	2	-	-	9	22	13	9
Математика	68	61	65	64	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	69	66	64	66	-	-	-	-	5	8	4	2
Английский язык	82	81	73	71	-	-	1	-	11	7	2	3
История	73	60	63	63	-	-	-	-	3	4	-	1
Литература	70	77	71	69	-	1	1	-	-	-	2	1
Физика	68	55	55	50	-	-	-	-	-	-	-	-

Химия	98	62	68	70	-	-	-	-	1	-	-	-
Биология	58	53	61	51	-	-	-	-	-	-	1	-
Информатика	61	64	82	67	-	-	-	-	-	1	1	-
География	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	**72,8**	**65**	**67,8**	**64,7**	**1**	**3**	**2**	**-**	**29**	**42**	**23**	**16**

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» окончили 67 выпускников. Из них 59 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, 5 обучающихся выбрали учреждения среднего профессионального образования, 3 выпускника не поступили в желаемые ВУЗы на бюджетной основе и будут делать попытку в следующем году.

Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические, гуманитарные. Также выпускники гимназии ежегодно поступают в медицинские и педагогические учебные заведения.

Остались получать высшее и средне-специальное образование в регионе 25 человек, что составляет 39.06 % от количества выпускников, поступивших в 2022 году.

Распределение выпускников по ВУЗам и СУЗам Кузбасса:

Кемеровский государственный университет - 15 человек (23,4%);

Кузбасский государственный технический университет - 1 человек (1,6%);

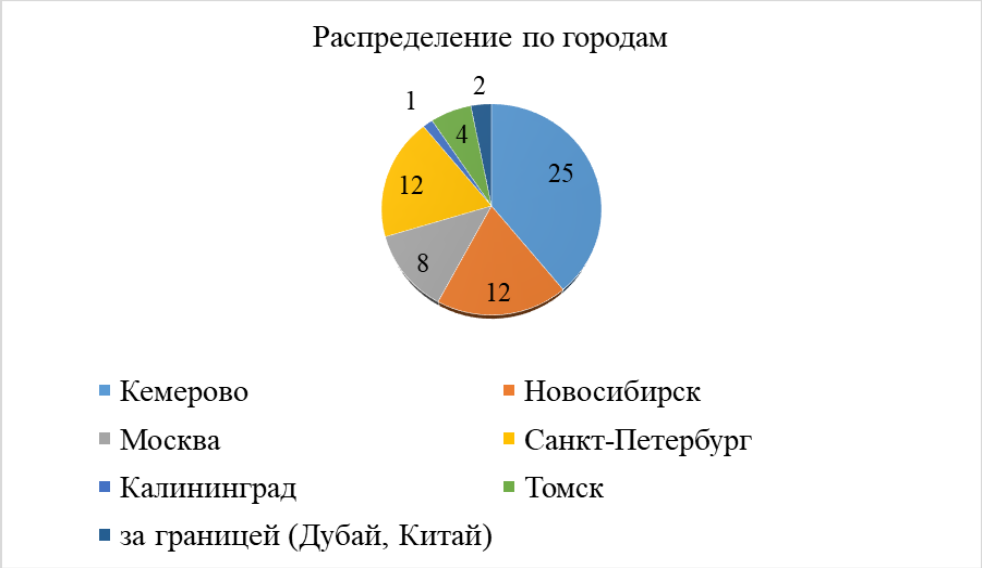
Кемеровский государственный медицинский университет – 4 (6,25%)

ГПОУ “Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона - 2 человека

Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства - 1 человек

В Кемеровский государственный университет поступило 15 выпускников. Учащиеся выбрали следующие институты ВУЗа:

Высшие учебные заведения других регионов выбрали 39 человек (60.94 % поступивших выпускников). Распределение выпускников по городам представлено на диаграмме:



Анализируя итоги поступления выпускников, можно сделать вывод, что 94 % выпускников выбрали специальность, соответствующую профилю обучения в гимназии.

53% выпускников гимназии продолжат обучение на бюджетной основе, 47% – на контрактной.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	Мес	Класс	Учитель
1.	Английский язык	Скрипкина Аглая	2	10А	Галдина Н.А.
2	Физическая культура	Ильина Вероника	1	9А	Бутылин И.С.
3.	Физическая культура	Макушин Егор	3	11В	Бутылин И.С.
4.	Литература	Денисова Ольга	3	11В	Елишева Н.Н.
5.	Французский язык	Рузанов Илья	2	9А	Смолянинова

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

1 место (победители)

№п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель
1.	Английский язык	Скрипкина Аглая	10А	Галдина Н.А.
2.	Немецкий язык	Сорокина Александра	7А	Епанова Л.Р.
3.	Французский язык	Кадочникова Светлана	8	Смолянинова К.С.
4.	История	Семиниченко Матвей	7А	Авдалян К.А.
5.	История	Фурман Данил	8А	Кокорина Л.Б.
6.	Физическая культура	Колмогоров Вячеслав	8Б	Николаева К.С.
7.	Физическая культура	Ильина Вероника	9А	Бутылин И.С.
8.	Физическая культура	Капчук Ульяна	8В	Николаева К.С.

2 и 3 место (призёры)

№п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель
1.	Английский язык	Абакумова Александра	9 Б	2	Юрченко О.А
2	Английский язык	Неудахин Максим	8 Б	2	Середа О.Л.
3.	Английский язык	Седельникова Кира	7 В	2	Умнова Е.Б.
4.	Английский язык	Шайкомалова Ирина	8 Б	3	Середа О.Л.
5.	МХК	Денисова Ольга	11 В	3	Корнева Н.В.
6.	Немецкий язык	Труднева Софья	8Б	2	Бочарова Г.А.
7.	Немецкий язык	Чурилова Виктория	7В	2	Епанова Л.Р.
8.	Немецкий язык	Локтюхова Юлия	9В	3	Бочарова Г.А.
9.	Немецкий язык	Семениченко Матвей	7А	3	Бочарова Г.А.
10.	Французский язык	Рузанов Илья	9А	2	Смолянинова К.С.
11.	Литература	Денисова Ольга	11В	3	Елишева Н.Н.
12.	Технология	Федорченко Ангелина	7Б	2	Павлова С.В.
13.	Технология	Адамовская Ирина	7Б	3	Павлова С.В.
14.	Физическая культура	Тимофеев Александр	10Б	2	Бутылин И.С.
15.	Физическая культура	Асмус Марк	8А	2	Бутылин И.С.
16.	Физическая культура	Макушин Егор	11В	2	Бутылин И.С.
17.	Физическая культура	Головащенко Агата	8Б	2	Николаева К.С.
18.	Физическая культура	Горшкова Арина	9А	2	Бутылин И.С.
19.	Физическая культура	Ильина Виктория	9А	2	Бутылин И.С.
20.	Физическая культура	Пашенцев Клим	7А	3	Николаева К.С.
21.	Русский язык	Абакумова Александра	9Б	3	Кальмова У.М.

22.	Русский язык	Самсонова Ксения	10Б	3	Сиротина И.В.
23.	Русский язык	Холодова Мария	9А	3	Кальмова У.М.

Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классы

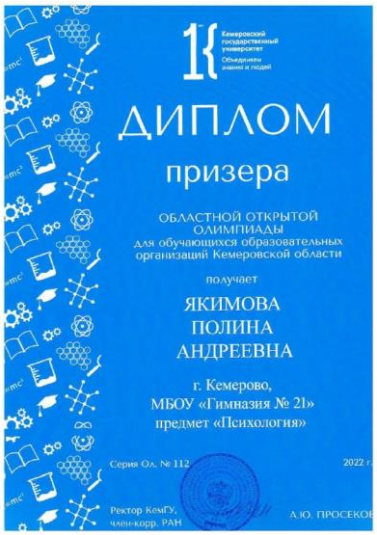
№п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	Место	Класс	Учитель
1.	Английский язык	Харитохин Иван	2	6В	Александрова
2	Английский язык	Мамзина Василиса	3	5А	Куракулова
3.	История	Чепасова Милена	3	6Б	Авдалян К.А.
4.	Литература	Чепасова Милена	2	6Б	Кобзева К.А.
5.	Русский язык	Сизенцева Ксения	3	6Б	Кобзева К.А.
6.	Русский язык	Чепасова Милена	3	6Б	Кобзева К.А.

Городская многопредметная олимпиада младших школьников

№п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	Место	Класс	Учитель
1.	Русский язык	Калинина Полина	3	4	Пузырева В.И.
2	Окружающий мир	Цайтлер Арина	1	4	Покрепо Н.В.
3.	Окружающий мир	Голованова Екатерина	2	4	Покрепо Н.В.
4.	Окружающий мир	Ивлев Николай	3	4	Покрепо Н.В.
5.	ИЗО	Иванова Виктория	3	4	Корнева Н.В.

ПЕРЕЧНЕВЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Название олимпиады/конкурса	результат
Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса» КузГТУ по информатике	2 призовых места
Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса» КузГТУ по химии	3 призовых места
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	58 победителей
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	3 победителя
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания на региональном этапе	призовое место
Открытая олимпиада по психологии КемГУ	1 призер
Городская компетентностная олимпиада по созданию учебного видео	1 призер
Городская олимпиада школьников по экологии	1 победитель 7 призеров
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1 призер
Международный конкурс творческих работ старшеклассников - 2022 “Идеи Д.С. Лихачева и современность”	3 участника отборочного тура


ДИПЛОМ
призера
ОБЛАСТНОЙ ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ
для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области
получает
ЯКИМОВА
ПОЛИНА
АНДРЕЕВНА
г. Кемерово,
МБОУ «Гимназия № 21»
предмет «Психология»

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Одной из важнейших составляющих деятельности гимназии является исследовательская деятельность учащихся.

В 2020-2021 учебном году гимназисты принимали активное участие в научно - практических конференциях.

Количество победителей и призеров научно-практических конференций разных уровней

Название конференции	Количество победителей и призеров
XVII Международная научная конференция студентов и молодых ученых “Образование, наука, инновации-вклад молодых исследователей”	1 призер
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	1 призер
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кузбасса “Эрудит-2022”	2 победителя
Научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «Кузбасские истоки - 2022»	3 победителя 2 призера
всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся “Диалог” секция “Зарубежная лингвистика” секция “Социальные науки” секция “Физическая культура и здоровье”	 1 победитель 1 призер 1 победитель
Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»: Секция «Математика» Секция “Наука и творчество” Секция ИКТ Секция «Здоровье человека»	 1 призер 2 призера 1 призер 1 победитель

Городская научно-практическая конференция школьников “Интеллектуал”: секция “Зарубежная лингвистика” секция “Педагогика”	 1 победитель 2 победителя
Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2022»	2 победителя 1 призер
Городская открытая поисковая конференция «Хочу все знать-2022»	3 призера
Поисково-краеведческая конференция “Я - кемеровчанин”	1 призер

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие творческих способностей происходит не только в рамках учебной и познавательной деятельностей, но и в организации внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой “Олимпиец”, которая обеспечивает физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, работу спортивных секций “Волейбол”, “Баскетбол”, “Мини футбол”, “Лыжная подготовка”, способствует формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Духовно-нравственное направление представлено программой “Люби и знай родной Кузбасс”.

Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и культурным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, проявление активной жизненной позиции обучающихся.

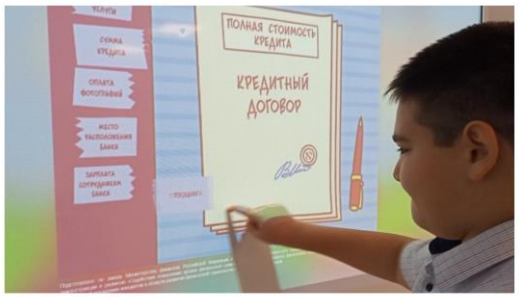
Социальное направление

представлено программой «Школа добра и знаний», включающей модуль *«Экологическая азбука»*. Занятия направлены на формирование навыков бережного отношения к природе, осознание значимости своей практической помощи природе.

«Юный пешеход» Модуль направлен на формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Общеинтеллектуальное направление

представлено программой «Путь к успеху”. Данная программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для школьников, способствует развитию познавательных способностей учащихся, ориентирована на освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера, подготовки к олимпиадам.



Общекультурное направление

реализуется программой “Созвездие талантов”, рассчитанной на развитие творческих способностей школьников в разных видах искусства.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Неотъемлемой частью образовательной деятельности является воспитательная работа.

Цель воспитательной работы гимназии – создание условий для личностного развития обучающихся, для самоопределения и социализации учеников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, на формирование у учеников чувства патриотизма, гражданственности, а также взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Инвариантные модули

- Классное руководство
- Работа с родителями
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Школьные и социальные медиа

Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями по направлениям:

- Работа с классным коллективом
- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с учителями, преподающими в классе
- Работа с родителями учащихся (законными представителями)

С классными коллективами и родителями организовывали интересные и полезные дела для личностного развития ребенка, проводили тематические классные часы, выезжали на экскурсии, посещали театры, музеи и т.д.

Классный руководитель является ядром команды педагогов, которые работают в его классе. Он привлекает их к совместным внутриклассным мероприятиям и к участию в общеклассных родительских собраниях.

Реализация проекта «Пушкинская карта»

В 2021-2022 учебном году учащиеся в возрасте 14 лет активно принимали участие в проекте «Пушкинская карта», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. Ребята отметили, что «Пушкинская карта» – очень важный и своевременный проект, позволяющий молодёжи приобщаться к культурным ценностям.

Модуль “Работа с родителями”

Работа с родителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Родители не только активно привлекаются к участию в школьных и общеклассных делах, но и зачастую сами изъявляют желание принять участие в проведении воспитательных мероприятий.

Модуль “Детские общественные объединения”

Для развития творческих способностей в школе существует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его интеллекта и интересов. Ребята посещают следующие объединения:

Школьный спортивный клуб «СОФиТ»

В течение 2021 года в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «Мама, папа, я – ГТО сдает семья», военно-спортивные состязания «Славный путь побед», туристско-спортивный квест «Здоровый я-здоровая страна» и др.

Волонтерский отряд “Добрые сердца”

В гимназии работает волонтерский отряд. Ребята организовали акции «Помоги собраться в школу», «Помоги четвероногому другу», «Подарок ветерану», «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», «Охота на шкаф» и др. Провели классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние сортировки отходов», Уроки добра для учащихся 1 – 4 классов, веб-квест "Азбука безопасности" и т.д.

Музей “Международные связи Кузбасса” имени А. М. Терехова

Музей «Международные связи Кузбасса» носит имя Анатолия Михайловича Терехова— одного из первых выпускников нашей школы, участника Великой Отечественной Войны, почетного ветерана города Кемерово, полного кавалера ордена «Шахтерской славы», почетного работника угольной промышленности, активного участника регионального движения «Ветераны-комсомолы».

В музее проходят Уроки города, Уроки мужества, встречи с известными людьми и выпускниками. В музее происходит передача традиций от одного школьного поколения к другому. Здесь хранятся символы школы, ее реликвии. Здесь хранится Память…

Гимназический образцовый юнармейский отряд “Факел”

Военно-патриотическое воспитание реализуется через работу юнармейского отряда «Факел»:

- ежегодное несение Вахты Памяти на Посту№1;
- участие в городском смотре-конкурсе «Лучшие юнармейские отряды к обелиску Славы на Посту №1» (II место);
- участие в городском этапе военно-спортивной игры «Во славу Отечества» (II место);
- участие в городском первенстве по военно – прикладным видам спорта «Осенний кубок -2021»;
- участие в первом этапе реализации проекта «Создание электронной книги памяти в городе Кемерово».

Организована поисковая работа по сбору материалов участников ВОВ призванных на фронт в г.Кемерово.

- уроки мужества; классные часы; военно-патриотические состязания и мастер-классы; акции; книжные выставки в библиотеке гимназии; экскурсии в школьный музей «Международные связи Кузбасса» им. А.М.Терехова.

Пресс-центр

В гимназии реализует свою деятельность медиацентр, включающий активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов, радио ведущих.

Пресс – центр помогает формировать положительное общественное мнение о гимназии и осуществляет связь с общественностью через:

Гимназический журнал «Connecting pupils»

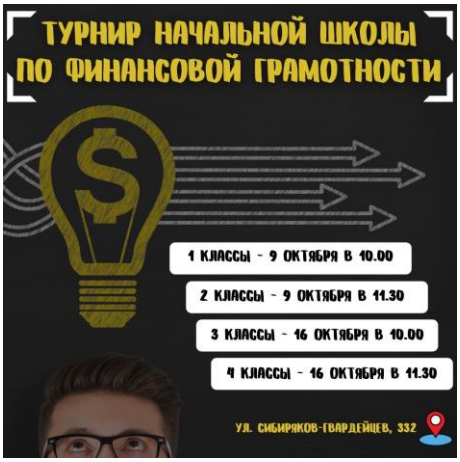
•Радио «Парламентский вестник»

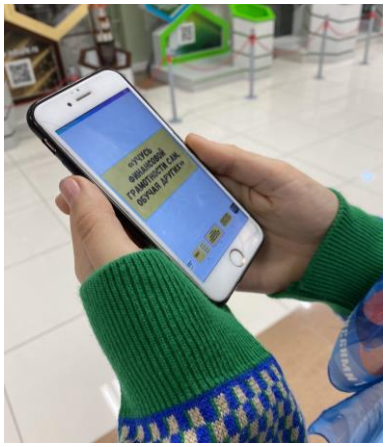
•TV Студия «21 век»

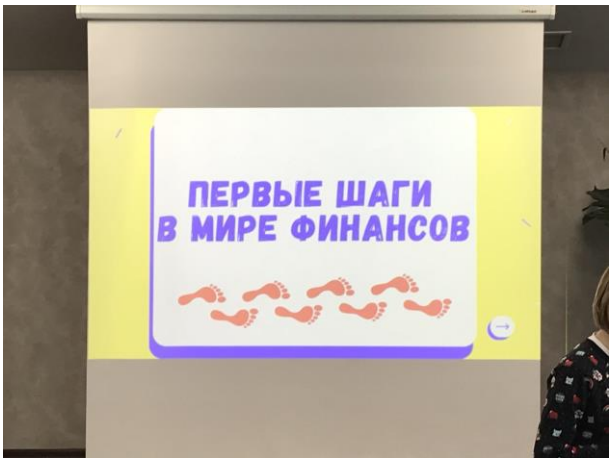
•VK Парламент «Двадцать первой»

“Волонтеры финансового просвещения”

В гимназии создан Центр финансового просвещения с целью формирования системы многоуровнего финансового образования и просвещения всех участников образовательных отношений на основе комплекса обучающих мероприятий, способствующих повышению уровня финансовой грамотности.







Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы по сертификатам дополнительного образования согласно АИС «Электронная школа 2.0» (75 %)

Модуль “Ключевые общешкольные дела”

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. В ключевых общешкольных делах участвуют все классы 100%, но степень активности классов разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль “Школьный урок”

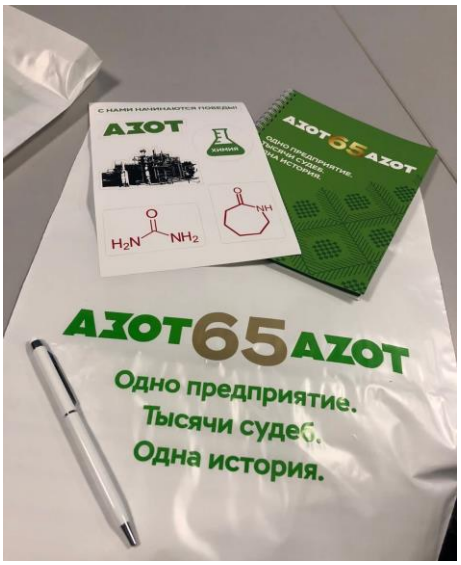
Педагоги используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Модуль “Профориентация”

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в гимназии активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Программа «Школа профессионального самоопределения»

- Часы общения
- Работа с интернет ресурсом
- Профориентационные игры
- Экскурсии на предприятия города
- Посещение тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в ВУЗах города
- Индивидуальные и групповые консультации психолога



Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в гимназии в 2021 году.

Цель и задачи на 2022 - 2023 учебный год

На 2022-2023 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой **цель**:

Создание условий для обеспечения доступного качественного образования в образовательных организациях, отвечающих запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово.

Задача	Целевой показатель
Повысить доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям законодательства в сфере образования	Показатель качества образования по итогам учебного года не менее 70% Степень удовлетворенности качеством образования - 98%
Сформировать систему организации воспитания и	Уровень вовлеченности обучающихся в волонтерскую

социализации обучающихся	деятельность - 30%
Создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений - 90%
Обеспечить выполнение муниципального задания путём сохранения контингента обучающихся	Доля выполнения муниципального задания - 95%
Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды и расширить возможности применения цифровых технологий в образовательном процессе.	Увеличение доли педагогов, использующих сервисы ИСП ЦОС при реализации образовательных программ - 95%
Стимулировать непрерывный профессиональный рост педагогов, их мотивацию к повышению качества работы, создать условия для развития их профессионализма	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства - 5% от общего числа педагогических работников
Совершенствовать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения 100% обучающихся
Создать условия для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения к ЗОЖ	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях гимназии до 10%
Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Увеличение доли обучающихся по образовательным программам, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию до 35%
Совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении до 75%
Создать условия и механизмы устойчивого развития	Увеличение доли обучающихся, охваченных программами

дополнительного образования обучающихся	дополнительного образования до 80%

Согласовано на заседании
Совета гимназии
Протокол №3 от 26.08.2022 г.

Директор МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» З. А. Демуцкая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2CDF137884672540F56948F873687A367
Владелец: Демуцкая Зоя Анатольевна
Действителен: с 17.05.2022 до 10.08.2023